

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района-  
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

## ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных учреждений  
(выписка)

от «15» сентября 2021г.

№1

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

1. Анализ работы по повышению качества образования в 2021/2022 учебном году

Выступила заведующая ИМЦ МБУО Михайлова Т.Ю. Отметила, что работа управления образованием по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, и по реализации мер профилактики снижения образовательных результатов в образовательных учреждениях муниципалитета в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение качества образования и строилась в соответствии с нормативными документами РФ, РТ, БМР. По итогам 2020-2021 учебного года школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе по

проекту «500+», на территории Бугульминского муниципального района нет, но есть школы с нестабильными результатами. Наряду с возросшими показателями качества образования в таких школах, подтвержденными результатами мониторинга, необходимо усиление работы по устранению отдельных недостатков, в том числе на основе ликвидации кадрового дефицита, организации эффективного взаимодействия с родителями.

Решили:

1. В срок до 17.09.2021 разработать методические рекомендации и дорожную карту по устранению выявленных недостатков (заведующая ИМЦ Михайлова Т.Ю.).

Секретарь:



А.Я. Муханова

**АНАЛИЗ  
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Работа управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района в 2020/2021 учебном году была направлена на повышение доступности качественного образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы, рекомендациями Республиканской августовской конференции руководителей образования 2020 года, основными направлениями государственными программами «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2023 годы», Федеральной целевой программы развития образования на 2018–2025 годы, региональных проектов национального проекта «Образование».

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

Образовательные учреждения	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Общеобразовательные учреждения:	40	40	40
комплексы НШДС	9	9	9
основные школы	12	12	12
средние школы, в т.ч.	16	16	16
- школы с углубленным изучением отдельных предметов			
- гимназии	4	4	4
- лицеи	2	2	2
-кадетская школа-интернат	2	2	2
школы для детей с ОВЗ	1	1	1
	3	3	3
ДОУ	58	58	58
УДО	14	14	14
УСПО	6	6	6

По итогам 2020-2021 учебного года показатели успеваемости и доли школьников, обучающихся на "4" и "5" в районе составили:

Показатели	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020-21 уч.год	Норматив ФГОС
Успеваемость, %	97,9	98	99,1	98,8	100
Доля обучающихся на "4" и "5", %	53,3	53,3	61,5	58,58	65

в т.ч. по уровням образования:

Уровни образования	Кол-во обуч.	Кол-во неусп.	Успев, %	Доля обуч. на «4» и «5», %	Кол-во отличников	Доля отл., %
НОО	4991	81	98,26	68,29	536	14,45
ООО	5456	51	99,07	50,7	395	7,24

СОО	879	5	99,66	69,6	101	11,49
Итого	11326	137	98,8	58,58	1032	9,11

По итогам учебного года 100% успеваемости достигли: лицей №2, СОШ №6, татарская гимназия №14, лицей-интернат; З.Рощинская, Карабашская №1, Кудашевская, Наратлинская, Подгорненская, Сокольская ООШ; Н.Александровская, Петровская, Спасская, Ст.Исаковская, Сумароковская НШДС.

По итогам промежуточной аттестации 137 неуспевающих во 2-10 классах:

- по 1 учащемуся: Акбашская ООШ, Вязовская, Ключевская НШДС; по 2: Восточная и Т.Дымская ООШ; более 2-х: М.Бугульминская СОШ (3), СОШ №1 (4), СОШ №16 (5), СОШ №9 (6), СОШ №3 (8), гимназия №7 (8), ООШ №12 (8), ООШ №8 (9), СОШ №13 (9), ООШ №18 (9), БКШИ (9), Карабашская СОШ №2(9). Наибольшее число неуспевающих в СОШ №4 (19 уч.), СОШ №5 (11 уч.), СОШ №11 (13). Максимально число неуспевающих – во 2-х, 3-х и 6-х классах.

С 11,3% до 9,11% понизилась доля отличников в 2-11 классах. Наибольшее количество - в СОШ №6 (28%), Кудашевской ООШ (17,2%), лицее №2 (15%) и татарской гимназии №14 (14,9%). Больше всего отличников во 2-х (14,6%), 3-х (14,7%), 4-х (13,9%) и 11-х (11,7%) классах. Падает их число с 13,9% до 9,6% при переходе из 4-го в 5 класс, снижение до 9,4% продолжается в 6-х классах, до 6,3% - в 7-х классах и до 4,4% - в 8-х классах. Низким остается показатель в 9 классах – 5,9%. Нет отличников в Восточной, Карабашской ООШ №1, Наратлинской, Подгорненской ООШ, начальных школах: Ключевской, Н.Александровской, Петровской, Спасской, Ст.Исаковской и Сумароковской.

Наиболее высокие показатели по доле обучающихся на «4» и «5» - в СОШ №6 (79,9%), лицее №2 (68%), лицее-интернате (66,9%), татарской гимназии №14 (66,8%), низкие значения - в ООШ №12 (27,5%), Подгорненской ООШ (30,4%), ООШ №18 (33,8%).

В 2-4 классах ниже муниципального уровня (68,3%) показатель качества в школах № 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 18, во всех сельских школах, кроме Петровской. Самое низкое качество знаний в ООШ №12 (33,3%), ООШ №18 (44,1%), Акбашской ООШ (44,4%), Вязовской НШДС (42,9%).

На уровне основного общего образования качество обучения по району составляет 50,7%. Ниже - показатели в школах №1, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 18, БКШИ, а также во всех сельских учреждениях (кроме лицея-интерната, Кудашевской, Т.Дымской); самый низкий показатель - в ООШ №12 (22,9%). Наихудшие показатели в разрезе учебных параллелей:

Класс Ср.% БМР	ООУ	Доля обучающихся на "4" и "5", %
5 класс <b>59%</b>	Карабашская ООШ №1	28,6%
	ООШ №12	30,8%
6 класс <b>55,8%</b>	СОШ №11	18,2%
	ООШ №12	22,7%
	СОШ №4	29,6%
7 класс <b>42,9%</b>	СОШ №11	16,7%
	Наратлинская ООШ	20 %
	ООШ №12	21,1%
	М.Бугульминская	21,4%
	КШИ	23,8%
	СОШ №5	25%
8 класс <b>46,0%</b>	СОШ №9	27,9%
	Подгорненская ООШ	28,6%
	Т.Дымская ООШ	0%
	ООШ.№8, №12	20%
	Сокольская ООШ	22,2%

	Подгорненская ООШ	22,7%
	СОШ №11	23,5%
	Акбашская ООШ	25%
	СОШ №9	30%
9 класс <b>48,1%</b>	Восточная, 3.Рощинская	16,7%
	ООШ №12	20%
	КШИ	23,8%
	СОШ №11	26,9%
	СОШ №13	29,2%

Значительно снижаются показатели качества образования в 7-х классах (-10,7%), продолжают снижаться в 8 классах до 46%.

На уровне СОО в 10-11 классах качество знаний по муниципальному району составляет 67,9%: в 10 классах – 66,5%, в 11 – 64,7%. Самые низкие показатели в старшей школе - в СОШ №4 (18,5%). Не достигнуты муниципальные показатели в лицее №2, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №13, КШИ, Карабашской СОШ №2, М.Бугульминской:

- в 10 классах – СОШ №1 (57,1%), в лицее №2 (60,9%), СОШ №4 (25%), СОШ №9 (38,9%), СОШ №13 (50%), СОШ №16 (63,6%), Карабашской СОШ №2 (53,8%).

- в 11 классах - в лицее №2 (62,8%), СОШ №4 (13,3%), СОШ №11 (54,5%), татарская гимназия №14 (60,0%), КШИ (40%), Карабашской СОШ №2 (50%).

Системная оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования выявила активно развивающиеся учреждения: СОШ №6, лицей №2, СОШ №3. Лидером среди начальных школ является Прогимназия №14.

Важным критерием объективности оценки образования является результативность государственной итоговой аттестации. В течение учебного года управлением образованием была проведена информационно-методическая и диагностико-аналитическая работа с директорами школ и педагогами в соответствии с мероприятиями муниципальной Дорожной карты по подготовке к ГИА. В работе с обучающимися особое внимание было уделено «группам риска» и высокобалльникам, были реализованы проекты «ГИА на «отлично», «ГИА без «2».

В 2020/2021 учебном году 1020 учащихся обучались в 9 классах. По итогам года 4 ученика имели неудовлетворительные результаты по нескольким предметам, поэтому до ГИА не были допущены, оставлены на повторный год обучения (СОШ №1, ООШ №18, БКШИ). В связи с пандемией распространения коронавируса ГИА в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Лучшие результаты по итогам ОГЭ по русскому языку показали учащиеся лицея №2, СОШ №6, лицея-интерната. Максимальное количество баллов на ОГЭ-2021 набрали 50 учеников, из них 49 – по русскому языку, одна ученица – по математике. Худшие результаты показали ученики 3.Рощинской ООШ, ООШ №8, 12. Лучшие результаты по итогам ОГЭ по математике показали учащиеся лицея №2, СОШ №6, лицея-интерната. Низкие результаты - учащиеся 3.Рощинской ООШ, ООШ №18. Улучшились показатели ОГЭ ООУ № 3, Подгорненской, Акбашской, Карабашской №2, Кудашевской, Сокольской школ. Ухудшились результаты работы ООУ № 1, 16, 18, 3.Рощинской ООШ. В основной период 3 обучающихся получили отметку «2» по русскому языку, 15 – по математике, все после пересдачи в дополнительный период получили удовлетворительные отметки. По итогам ГИА-9 100% обучающихся получили аттестаты.

Причины низких результатов на ГИА-9:

- неэффективность профилактики неуспеваемости;

- необъективное выставление итоговых отметок по русскому языку и математике.

В 2020/2021 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 428 выпускников 11 классов. ЕГЭ сдавали 417 выпускников, 11

выпускников сдавали ГВЭ, так как не планировали поступление в вуз. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам 2020/2021 уч.г. 69 (16,1%) выпускников 11 классов, кроме выпускников ООУ №4, 5, 11, 13, БКШИ, Карабашской СОШ №2, награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ (по РТ – 15,1%). Наибольшее число таких выпускников в СОШ №6 (31 чел.), лицее №2 (8 чел.), гимназии №7 (8 чел.), лицее-интернате (8 чел.). Все выпускники, награжденные медалью, выполнили экзаменационную работу по русскому языку более чем на 70 баллов.

Успеваемость по итогам ЕГЭ 2021 года составила 100% по русскому языку, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку, истории. Не преодолели порог и не выполнили образовательный минимум 19 учеников: по математике – 5 учеников (№6 – 1, №7 – 1, №9 – 1, КШИ – 2), по физике – 2 (№9, №13), по химии – 1 в СОШ №9, по биологии – 3 (№11, 13, 14), по обществознанию – 8 (№2 – 2, №7 – 1, №16 – 1, КШИ – 4).

В 2021 году 80-100 баллов по итогам ЕГЭ по одному и более предметам набрали 253 (60,7%) выпускника (в 2020 году - 278 (62,48%)), в т.ч. СОШ №6 (78%), СОШ №16 (76,2%), лицее-интернате (74,2%). 100 баллов набрали 5 учеников ООУ №3, 6, 16.

Итоги ЕГЭ 2021г. по всем предметам, кроме биологии, выше республиканских показателей:

Предмет	Средний балл по РТ			Средний балл Бугульма		Разница
	2020г.	2021г. все участники	2021г. выпускники	2020г.	2021г.	
Русский язык	74,67	74,73	74,93	80,5	80,1	- 0,4
Математика	59,5	61,49	62,04	65,64	65,5	- 0,014
Физика	60,03	59,39	59,61	62	60	- 2
Химия	59,16	62,71	64,51	64,6	64,6	0
Биология	56,13	56,95	57,72	57,7	56,1	- 1,6
История	64,09	61,57	61,71	71,8	66,7	- 5,1
Обществознание	63,41	61,62	61,99	71,3	66,8	- 4,5
География	68,9	69,47	69,67	80,4	-	-
Информатика	66,61	69,61	69,81	74,1	76	+ 1,9
Литература	69,89	67,09	67,43	78	81,5	+ 3,5
Английский язык	76,66	79,34	79,7	79,1	82	+ 2,9

Из 10 общеобразовательных предметов результаты ЕГЭ выше результатов прошлого учебного года только по 3 предметам: информатика и ИКТ, английский язык и литература.

Остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самым низким и самым высоким средним баллом:

Неконкурентными в достижении высоких образовательных результатов по отдельным предметам оказались школы повышенного уровня – лицей №2, лицей-интернат, а также ООУ № 4, 9, 11, 13, татарская гимназия №14, Карабашская №2, М.Бугульминская, кадетская ШИ. Низкий образовательный результат показали 3 школы повышенного уровня (лицей №2, лицей-интернат, гимназия №7), а также СОШ №9, 11, 13, БКШИ.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам низкие по английскому языку в лицее-интернате, по биологии - в лицее №2, по информатике и ИКТ - в СОШ №6 и гимназии №7, по математике – в лицее №2, СОШ №3, 4, 9, гимназии №7 и татарской гимназии №14, по обществознанию - в Карабашской №2, по русскому языку - в гимназии №7, по физике - в лицее №2, гимназии №7 и татарской гимназии №14, по химии - в лицее №2 и СОШ №5.

Высокие показатели по профильным предметам в школах: по английскому языку в СОШ №6, по биологии в СОШ №5 и 16, по математике в СОШ №1, 2, 5, 16, лицее-интернате и Карабашской №2, по обществознанию в СОШ №1, 3, по русскому языку в СОШ №4 и лицее-интернате, по физике в классах физико-математического профиля лицея №2, СОШ №6 и лицея-интерната, по химии в СОШ №16.

Менее 30% выпускников сделали выбор профильного предмета по английскому языку (СОШ №6, лицей-интернат), информатике (лицей №2, СОШ №6, гимназия №7), химии (лицей №2, СОШ №5, СОШ №16), биологии (СОШ №5, СОШ №16).

Причины низких результатов на ЕГЭ:

- выбор профиля обучения без учета обоснованных индивидуальных запросов учащихся;
- необъективное выставление итоговых отметок по отдельным предметам;
- поздний выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ и отсутствие полноценной подготовки;
- недостаточная работа педагогов по определению предметов для сдачи на ЕГЭ по выбору в соответствии со способностями и профессиональными планами выпускников;
- недостаточная профориентационная работа образовательных учреждений.

Таким образом, решение задач управления качеством условий, содержания и результатов образования на всех уровнях общего образования должно быть продолжено в 2021/2022 учебном году в направлении совершенствования системы объективной оценки качества образования на основе интеграции ресурсов федерального, регионального и муниципального уровней.

Заведующая ИМЦ



Михайлова Т.Ю.